

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 180»

проект

«Огород зимой»

автор: воспитатель второй младшей группы

Опарина Маргарита Викторовна,

Конорина Екатерина Юрьевна



Иваново, 2015 г.

Актуальность проекта:

Современные дети, особенно проживающие в городе, имеют весьма ограниченные возможности для общения с природой. Развивать интерес и воспитывать бережное отношение к растительному миру необходимо с младшего возраста и с подробного знакомства с объектами ближайшего окружения. Практическая исследовательская деятельность очень увлекает детей. Это важнейший стимул к расширению кругозора ребенка, приобретению знаний, обогащению интеллекта в целом. Участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания и представления о растительном мире: о растениях сада и огорода, развить познавательный интерес к тайнам живой природы, сформировать навыки поисковой деятельности, а также научит детей видеть результаты своего труда.

Гипотеза: в результате осуществления проекта «Огород зимой» - У детей будут сформированы устойчивые представления о растениях сада и огорода, повысится познавательный интерес к растительному миру, появится желание помогать взрослым в работе в саду и на огороде. Также расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Они научатся любить, охранять и беречь природу, соблюдать правила безопасного поведения с садовым инвентарем.

Цель: формирование у детей представления о растительном мире, об овощных культурах, обучение детей навыкам работы в саду и на огороде (полив, рыхление почвы), воспитание эмоционально - положительного, бережного отношения к растительному миру, а также уважения к труду взрослых.

Задачи:

- Формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе: соблюдение правила поведения в природе.
- формировать чувство ответственности, доброго отношения друг к другу, к природе; воспитывать культуру общения.
- Развивать активный словарь.
- Воспитывать звуковую культуру речи.
- Развивать связную речь: стимулировать и развивать речевое творчество детей.
- Обогащать словарный запас.
- Формировать интерес к растениям сада и огорода, к их специфике сезонного развития, взаимосвязи растений с окружающей средой.
- Формировать основы экологического сознания и культуры.
- Развивать любознательность.
- Расширять кругозор в области изобразительного искусства, учить различным способам изображения овощей.

- Формировать желание участвовать в процессе трудовой деятельности, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.

Вид проекта: групповой, познавательно – поисковый, воспитательный с элементами творчества и исследовательской деятельности.

Срок реализации проекта: долгосрочный — 4 месяца.

Участники проекта: все участники образовательного процесса: дошкольники, их родители, воспитатели.

Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта:

- семена лука, укропа, петрушки, магнитофон, детские песенки, бумага, пластилин, природные материалы, детские леечки, костюма для ряжения, куклы би-ба-бо, кубики, пирамидки,

Этапы проекта

Предварительная работа:

- 1) Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта,
- 2) Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями
- 3) Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)
- 4) Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.

Сотрудничество с родителями: оформление фотовыставки родителями по теме проекта «Огород зимой», приобретение рассады для оформления участка. Беседы с родителями о необходимости участия в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

1 этап -подготовительный

- создание условий для реализации проекта, постановка проблемы, выдвижение путей решения проблемы, гипотезы, цели, задачи

2 этап -основной -

реализация основных видов деятельности по направлениям проекта

3 этап -итоговый:

сбор и обработка методических, практических материалов, соотношение поставленных и прогнозирующих результатов с полученными, обобщение материалов проекта. Дальнейшее использование во всех видах деятельности.

Мероприятия в рамках реализации проекта:

1. Создание «огорода» на окне.
2. Организованная образовательная деятельность «Посадка лука», «Где живет витаминка?».
3. Чтение стихотворений и загадок о луке.
4. Дидактическая игра «Овощи».
5. Сюжетно-ролевая игра «Повара».
6. Оформление «Дневника наблюдений».
7. Создание мини-энциклопедии для родителей: «Лук от семи недугов».
8. Презентация.
9. Создание «Чиполлино» ТРИЗ и оживление героя;
10. Выращивание лука разными способами (различное наполнение);
11. Оформление дневника (педагоги + родители);
12. Формирование проекта; - создание мини-энциклопедии «Лук от семи недугов».
13. Презентация: для детей: - «Зелёные витамины» (использование лука в пищу). Для родителей: - демонстрация мини-энциклопедии «Лук от семи недугов» (народная медицина).

план мероприятий

мероприятие	Срок проведения	участники
Посев лука –беседа о росте и развитии растений	1 неделя декабря	Дети ,воспитатель
Консультация для родителей «Лук от семи недугов»	2 неделя декабря	родители
Просмотр мультфильма «Чиполлино» - изучение видов фруктов и овощей.	3 неделя декабря	Дети, родители, воспитатель
Подвижная игра «Варим суп, а не компот» (закрепляем различия между фруктами и овощами)	4 неделя декабря	Дети, воспитатель
Наблюдение за побегами, измерение длины стеблей, полив растений дежурными (введение графика дежурств)	1 неделя января	Дети, воспитатель
Рисование по точкам лука и петрушки	2 неделя января	Дети, воспитатель,
Замачивание гороха для последующего посева – беседа о росте и развитии растений	3 неделя января	Дети, воспитатель

Изготовление аппликации с использованием сухого колотого гороха и пластилина.	4 неделя января	Дети, воспитатель.
Посев петрушки, срезаем лук, употребляем его в пищу, высееваем новые посеvy лука и чеснока;	1 неделя февраля	Дети, воспитатель,
Консультация для родителей «Какие продукты помогут избежать авитаминоз!»	2 неделя февраля	Дети, воспитатель
Игра- викторина «Угадай что за продукт в коробке»	3 неделя февраля	Дети, воспитатель
Создание дидактической игры «Найди домик для фруктов и овощей»	4 неделя февраля	Дети, воспитатель
День цветов (подвижная игра «Собери цветы»	1 неделя марта	Дети, воспитатель,
Рисуем полевые цветы	2 неделя марта	Дети, воспитатель
Консультация для родителей «Народные рецепты»	3 неделя марта	Дети, воспитатель
Итоговое мероприятие «Что мы знаем о луке и его друзьях?»	4 неделя марта	Дети, воспитатель

Ожидаемые результаты: в результате осуществления проекта «Огород зимой» у детей формируются устойчивые представления о растениях сада и огорода, повышается познавательный интерес к растительному миру, появляется желание помогать взрослым в работе в саду и на огороде. Также развиваются коммуникативные и творческие способности детей. Они начинают любить, охранять и беречь природу, соблюдать правила безопасного поведения с садовым инвентарем.