

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр
развития ребенка – детский сад № 180»

проект

«Учим волшебные слова»

автор: воспитатель второй младшей группы

Опарина Маргарита Викторовна

Конорина Екатерина Юрьевна



Иваново, 2015 г.

Актуальность проекта:

Первостепенной задачей в воспитании ребенка является формирование нравственных навыков поведения, что, несомненно, впоследствии перерастет в нравственные привычки. К сожалению, многие из современных дошкольников не приучены к элементарным правилам поведения в обществе: не здороваются при встрече, не приносят извинений в случае необходимости. У детей дошкольного возраста ярко выраженная способность к подражанию и в то же время неумение контролировать свои действия, осознавать их нравственное содержание, поэтому задачей воспитателя является обучение детей нормам общения с другими детьми, взрослыми.

Также задачей воспитателя является работа с родителями, потому что именно их пример, в первую очередь, способствует формированию у детей необходимости и естественности в употреблении вежливых слов и оборотов речи.

Гипотеза: в результате осуществления проекта «Учим волшебные слова» дети, педагоги и родители начинают пользоваться словесными формами вежливости постоянно, дети начинают регулировать свое поведение согласно принятым в обществе нормам, у детей налаживаются дружеские отношения с другими детьми группы, также дети начинают анализировать свои поступки, поступки окружающих и поступки литературных героев.

Цель: - формирование у детей умение пользоваться словесными формами вежливости, анализировать свои поступки, налаживать дружеские отношения с детьми в группе.

- Воспитание чувства доброты, любви уважения к окружающему миру, окружающим людям

Задачи:

- сформировать у ребенка положительное отношение к времени пребывания в детском саду
- закрепить у ребенка основные нравственные навыки общения, получаемые в семье и детском саду
- развивать у детей творческие способности (на основе изготовления работ-сюрпризов для мам)
- обучать родителей умению развивать способности своего ребенка, выполнять работу вместе с ребенком (изготовление совместных поделок дома и в саду -творческие мастерские)
- развивать у детей умение анализировать свои поступки, поступки других детей, выстраивать свое поведение согласно социальным нормам

- обучение умению общаться с малознакомыми людьми, преодолевая робость, страх
- развитие речи ребенка
- формирование гендерной принадлежности ребенка
- формирование основных знаний о семье, имени, фамилии ребенка
- расширение кругозора детей
- изучение и нахождение более эффективных методик обучения детей нормам общения, основам этики и этикета

Вид проекта: групповой, воспитательный с элементами творчества и исследовательской деятельности.

Срок реализации проекта: долгосрочный — 7 месяцев

Участники проекта: все участники образовательного процесса: дошкольники, их родители, воспитатели

Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта:

- детская литература с произведениями про вежливые слова, магнитофон, детские песенки, бумага, пластилин, природные материалы, детские леечки, костюма для ряжения, куклы би-ба-бо, кубики, пирамидки,

Этапы проекта

Предварительная работа:

- чтение стихов и рассказов о вежливости, разучивание стихов, отгадывание загадок;
- знакомство с Д/и: «Не сердись, улыбнись», «Поссорились – помирились»,
- Х/и: «Лавата», «Если нравится тебе...»
- разучивание песни «Песенка друзей» ;
- рассматривание иллюстраций «Хорошо – плохо»;
- просмотр мультфильмов «Жадина»; «Кот Леопольд»

1 этап -подготовительный

- создание условий для реализации проекта, постановка проблемы, выдвижение путей решения проблемы, гипотезы, цели, задачи

2 этап -основной -

реализация основных видов деятельности по направлениям проекта

3 этап -итоговый:

сбор и обработка методических, практических материалов, соотношение поставленных и прогнозирующих результатов с полученными, обобщение материалов проекта. Дальнейшее использование во всех видах деятельности.

Мероприятия в рамках реализации проекта:

- - семейные рисунки «Веселый человечек»;
- - родительское собрание: «С чего начинать воспитание культуры?»;
- - консультация для родителей: «Если ребенок не здоровается...», «Как научить ребёнка не перебивать взрослых»,
- - памятки для родителей: « Как помочь ребёнку быть вежливым», «Как отучить ребенка ругаться матом»,
- творческие мастерские (совместные работы детей с родителями как в саду, так и за пределами его)
- подготовка волшебного цветка (рисование, лепка)
- просмотр мультфильмов про кота Леопольда
- день загадок— разгадывание загадок про вежливые слова
- день театра — ставим сказку с использованием вежливых слов, рядимся в костюмы, играем куклами би-ба-бо, сюжетно-ролевые игры
- день кукол— встречаем гостей, угощаем чаем
- Выставки поделок
- проведение конкурса рисунка
- эстафета - это весело
- работа с родителями

план мероприятий

мероприятие	Срок проведения	участники
Консультация для родителей «Если ребенок не здоровается»	1 неделя октября	родители
Знакомство с «добрыми и волшебными» словами	2 неделя октября	Дети. воспитатель
Беседа «Давайте познакомимся», (учимся правильно употреблять вежливые слова)	3 неделя октября	Дети, родители, воспитатель
Инсценировка «Кто спасибо потерял»	4 неделя октября	Дети ,воспитатель
Ситуативные игры «Подарок» (как нужно дарить и принимать подарки), «Если ты обидел кого-то»	1 неделя ноября	Дети, воспитатель

Консультация для родителей « Как научить ребенка не перебивать взрослого»	2 неделя ноября	родители
Коммуникативные этюды «Поссорились – помирились», «Встреча друзей»	3 неделя ноября	Дети, воспитатель
Выставка рисунков «Веселый человечек» (изображение положительных эмоций у героев)	4 неделя ноября	Дети, воспитатель, родители
Подвижные игры «Если нравится тебе» (учимся играть вместе, уступать друг другу)	1 неделя декабря	Дети, воспитатель,
Инсценировка «У зайчонка день рождения» (правила поведения в гостях)	2 неделя декабря	Дети, воспитатель
День игр «Кто знает больше добрых слов»	3 неделя декабря	Дети, воспитатель
Развлечение «Если добрый ты» (помогаем героям – учим детей отзывчивости)	4 неделя декабря	Дети, воспитатель, родители
Консультация для родителей « Секрет воспитания вежливого ребенка»	2 неделя января	Дети, воспитатель, родители
Игра « Разговор по телефону» (обучаем правилам беседы по телефону)	3 неделя января	Дети, воспитатель
Инсценировка «Пожалеем куклу» (вызывать у детей желание помочь слабому, больному)	4 неделя января	Дети, воспитатель
Консультация для родителей « 23 февраля – учим защищать слабых»	1 неделя февраля	Дети, воспитатель, родители
Правила поведения в общественном транспорте	2 неделя февраля	Дети, воспитатель
Умеем ли мы вести себя за столом	3 неделя февраля	Дети, воспитатель

Учимся дарить и принимать подарки	4 неделя февраля	Дети, воспитатель
Консультация для родителей « 8 марта – учим уважать женщин»	1 неделя марта	Дети, воспитатель, родители
Делаем цветы для мамы	2 неделя марта	Дети, воспитатель
Весеннее развлечение «Кораблик желаний»	3 неделя марта	Дети, воспитатель
Добрые рисунки	4 неделя марта	Дети, воспитатель
Консультация для родителей « Светлый праздник Пасха – воспитываем любовь к окружающим»	1 неделя апреля	Дети, воспитатель, родители
Презентация «Ангелочки» (вызывать у детей желание совершать только светлые поступки)	2 неделя апреля	Дети, воспитатель
Как вести себя у врача	3 неделя апреля	Дети, воспитатель
Инсценировка «лечим больную собаку»	4 неделя апреля	Дети, воспитатель
Консультация для родителей « Что рассказать ребенку о дне Победы – воспитываем уважение к старшим!	1 неделя мая	Дети, воспитатель, родители
Игра «уступи место»	2 неделя мая	Дети, воспитатель
Инсценировка «Встречаем гостей» - итоговое мероприятие с демонстрацией знаний этикета	3 неделя мая	Дети, воспитатель
Викторина «Волшебные слова» - подведение итогов .	4 неделя мая	Дети, воспитатель

Ожидаемые результаты: в результате реализации проекта дети активно используют словесные формы вежливости, дружелюбно общаются с детьми в группе, умеют анализировать свои и чужие поступки, правильно реагировать в различных ситуациях, при этом используя необходимые речевые обороты. Речь детей становится более развитой, словарный запас их расширен. Дети становятся более эмоционально отзывчивыми, добрыми, послушными и контактными. Дети уважительно относятся к окружающим, знают основы культуры поведения, общения с людьми, проявляют вежливость и доброжелательность в общении.