

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №180»

**ПРОЕКТ
«В БУМАЖНОМ ЦАРСТВЕ –
ГОСУДАРСТВЕ»**

Копия верна.
Заведующий *Н.Д. Груздова* Н.Д.
«11» 01 2016



Иваново, 2014 год

Проект «В бумажном царстве – государстве»

Актуальность проекта:

Современный человек прекрасно понимает мир ребенка – сложный комплекс разнообразных зрительных, слуховых, осязательных ощущений и эмоций. Чувственное восприятие мира захватывает ребенка, полностью владеет и толкает к созиданию, поисковой деятельности, раскрывая творческие способности, заложенные в ребенке с рождения. Доступность бумаги как материала, простота ее обработки привлекают детей. Детям интересно общаться с бумагой, угадывать ее качества. Они задают вопросы: «Что такое бумага?», «Из чего она сделана?», «Что из бумаги делают?».

Гипотеза: в результате осуществления проекта «В бумажном царстве – государстве» у детей разовьются творческие навыки, дети создадут своими руками красивые игрушки. Они овладеют различными приемами и способами действия с бумагой, такими как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание. Занятия с бумагой разовьют у детей фантазию, воображение, воспитают аккуратность и усидчивость.

Цель: познакомить детей с историей возникновения бумаги, ее видами, свойствами, технологией изготовления бумаги, значением в нашей жизни, различными приемами и способами действия с бумагой.

Задачи:

- учить разным приемам работы с бумагой, культуре труда;
- развивать внимание, память, логическое мышление, пространственное воображение;
- развивать активную речь детей;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- прививать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей;
- воспитывать познавательный интерес к работе с бумагой, бережное отношение к ней;
- расширять коммуникативные качества у детей.

Вид проекта: исследовательски-творческий.

Срок реализации проекта: долгосрочный – 4 месяца.

Участники проекта: дети раннего и дошкольного возраста, воспитатели и родители.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный:

- создание условий для реализации проекта, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, цели, задачи.

2 этап – основной:

- реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

3 этап – итоговый:

- сбор и обработка методических, практических материалов, соотношение поставленных и прогнозирующих результатов с полученными, обобщение материалов проекта. Дальнейшее использование во всех видах деятельности.

Мероприятия в рамках реализации проекта:

<p>Центр искусства Аппликация «Подводный мир», рисование «Дерево», роспись «Букеты из Жостова» на тарелке (папье-маше)</p>	<p>Центр музыкального развития «Бумажные кораблики» М. Скребцовой, «Когда это бывает», «Бумажный мальчик» В. Галансков; «Голубь мой бумажный» К.Мелекянц.</p>	<p>Центр литературы «Сказка о бумажном листочке», А. Барто «Кораблик», С. Маршак «Что растет на елке?», В.Берестов «Как хорошо уметь читать», А. Сметанин «Бумажный кораблик по имени «книга»</p>
<p>Центр науки Экспериментирование с бумагой: «свойства бумаги», «Виды бумаги», «Как делают бумагу».</p>	<p>Тема: «В бумажном царстве-государстве» Коллекция «Бумага», коллаж «Времена года». Выставка поделок из бумаги, демонстрация одежды из бумаги.</p>	<p>Физкультурно-оздоровительный центр «Попади в цель», «Чей самолетик перелетит через веревочку?», «Скомкай ногами», «Сдуй снежинку», мишень из бумаги.</p>
<p>Познавательная исследовательская и коммуникативная деятельность Словесная игра «Доскажи словечко», « Да – нет», «</p>	<p>Игровая деятельность «Камень, ножницы, бумага», сюжетно – ролевые игры: «Кукольный домик», «Мебельный салон»,</p>	<p>Изобразительная деятельность Коллаж «Времена года», оригами «Птица дивная», «Любимое животное», Папье-маше «Тарелочка»</p>

<p>Наоборот», Путешествие в бумажную страну», «Азбука в картинках».</p>	<p>«Салон одежды».</p>	
<p><i>Развитие экологических представлений</i> «Узнай меня деревце», «Чьи детки с ветки», «Парные картинки», «Путешествие в леса».</p>	<p><i>Развитие элементарных математических представлений</i> «Веселая геометрия», «Почему квадрат?», «Математика-раскраска», «Математика в картинках».</p>	<p><i>Работа с родителями</i> Оформление панно «Свойства бумаги», «Какая бывает бумага», консультация «Волшебный мир оригами», конкурс поделок из бумаги «Это интересная бумага», выставка поделок из бумаги.</p>