

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр  
развития ребенка – детский сад № 180»

проект

# «В детский сад хожу без слез»

автор: воспитатель второй младшей группы

Опарина Маргарита Викторовна

Конорина Екатерина Юрьевна



Иваново, 2015 г.

### **Актуальность проекта:**

Когда ребенок впервые приходит в детский сад, то это практически всегда сопряжено со стрессом, ему приходится перестраивать не только привычный образ жизни, но и систему взаимоотношений со взрослыми и детьми. Многие дети безболезненно воспринимают перемены в жизни, другие же очень тяжело переживают подобные изменения в привычном укладе, что негативно сказывается на их активности, аппетите, игровых и речевых способностях, а также здоровье. Ведь для ребенка непривычно в саду все: отсутствие близкого человека, наличие большого количества незнакомых детей, новый распорядок дня и новая система взаимоотношений со взрослыми.

Дети 2 года пребывания в детском саду переживают вторую волну адаптации к саду в случае их перехода в новую группу к новым воспитателям.

Данный переход менее болезнен для ребенка, так как он уже адаптирован к режиму дня, отсутствию близких людей в течение определенного времени, умеет выстраивать общение со сверстниками, однако многие дети 3-4 летнего возраста остро реагируют на очередную смену обстановки, что также может отрицательно сказаться на их самочувствии

**Гипотеза:** в результате осуществления проекта «В детский сад хожу без слез» дети быстрее адаптируются к условиям пребывания в новой группе. Ребенок идет в сад с удовольствием, зная, что там его ждет много интересных занятий, игр, развлечений. Много сюрпризов ребенок может приготовить с воспитателем в ожидании мамы (недоконченность работы вызывает желание прийти в сад и доделать подарок для любимой мамы). В случае необходимости ребенок может уединиться в уголке, где воспитатель предложит ему просмотр семейных фотографий или прослушивание любимой песни. Все это способствует формированию доверительного отношения у ребенка по отношению к воспитателю.

**Цель:** формировать у вновь прибывших детей желание посещать новую группу, участвовать в развлечениях, разучивать потешки, подготавливать сценки и творческие работы для родителей.

### **Задачи:**

- сформировать у ребенка положительное отношение к времени пребывания в детском саду
- закрепить у ребенка основные культурно-гигиенические навыки, полученные в результате первого года нахождения в детском саду
- развивать у детей творческие способности (на основе изготовления работ-сюрпризов для мам)
- обучать родителей умению развивать способности своего ребенка, выполнять работу вместе с ребенком (изготовление совместных поделок дома и в саду - творческие мастерские)
- создание новых уголков в группе и развитие уже имеющихся, если они не отвечают цели приятного пребывания ребенка в саду, отвлечения его от грустных мыслей
- обучение умению общаться с малознакомыми людьми, преодолевая робость, страх
- развитие речи ребенка

- формирование гендерной принадлежности ребенка
- формирование основных знаний о семье, имени, фамилии ребенка
- расширение кругозора детей
- изучение и нахождение более эффективных методик наиболее быстрой и безболезненной адаптации детей

**Вид проекта:** исследовательски -творческий

**Срок реализации проекта:** долгосрочный —3 месяца

**Участники проекта:** все участники образовательного процесса: дошкольники, их родители, воспитатели

**Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта:**

- палатка (формирующая зону уединения), магнитофон, детские песенки, семейные фото, бумага, пластилин, природные материалы, детские леечки, костюма для ряжения, куклы би-ба-бо, кубики, пирамидки, книги для чтения

**Этапы проекта**

**Этапы проекта**

**1 этап -подготовительный**

- создание условий для реализации проекта, постановка проблемы, выдвижение путей решения проблемы, гипотезы, цели, задачи

**2 этап -основной -**

реализация основных видов деятельности по направлениям проекта

**3 этап -итоговый:**

сбор и обработка методических, практических материалов, соотношение поставленных и прогнозирующих результатов с полученными, обобщение материалов проекта. Дальнейшее использование во всех видах деятельности.

**Мероприятия в рамках реализации проекта:**

- анкетирование родителей для определения привычной среды пребывания ребенка дома, а также их пожеланий, сформировавшихся в результате года нахождения в саду
- центр уединения и расслабления (палатка + фотоальбомы с семейными фото) ( порвем бумагу, рассыпь и собери змейку, сдуй самолетик)
- подготовка подарков-сюрпризов в ожидании мам ( рисование, лепка)
- экскурсия по саду ( необычайные знакомства с физкультурным залом, снарядами в нем, музыкальным залом)
- музыкальные занятия ( смешные танцы, хоровое пение во время ожидания накрытия стола, а также в других режимных моментах)
- хороводный день — разучивание потешек, ладушек, игры в хороводе
- день театра — ставим сказку «Теремок», «Репка», рядимся в костюмы, играем куклами би-ба-бо, сюжетно-ролевые игры
- день кукол и любимых игрушек — поем колыбельные куклам, укладываем их спать с собой, угощаем чаем
- день мыльных пузырей
- строим башню -кто выше?
- Выставки поделок
- проведение конкурса

- эстафета -это весело
- работа с родителями

### план мероприятий

мероприятие	Срок проведения	участники
Анкетирование родителей	1 неделя сентября	родители
День мыльных пузырей	2 неделя сентября	Дети, воспитатель
День кукол	3 неделя сентября	Дети, воспитатель
Экскурсия по детскому саду	4 неделя сентября	Дети ,воспитатель
Консультация для родителей «Адаптация ребенка»	1 неделя октября	Родители
Строим башню –кто выше?	2 неделя октября	Дети ,воспитатель
День театра –ставим сказку «Теремок»	3 неделя октября	Дети, воспитатель
День хороводов и песен	4 неделя октября	Дети, воспитатель, родители
Выставка рисунков по теме «Мой сад»	1 неделя ноября	Дети, воспитатель,
Эстафета –это весело	2 неделя ноября	Дети, воспитатель
Подготовка подарка-сюрприза для мамы	3 неделя ноября	Дети, воспитатель
Учимся перетягивать канат	4 неделя ноября	Дети, воспитатель
День разучивания песен	1 неделя декабря	Дети, воспитатель
Кто самый ловкий	2 неделя декабря	Дети, воспитатель
Консультация для родителей «Как выбрать игрушку ребенку»	3 неделя декабря	Дети, воспитатель
Праздник «Маленькая елочка»	4 неделя декабря	Дети, воспитатель

**Ожидаемые результаты:** в результате осуществления проекта «В детский сад хожу без слез» дети быстрее адаптируются к условиям пребывания в новой группе. Ребенок идет в сад с удовольствием, зная, что там его ждет много интересных занятий, игр, развлечений. Много сюрпризов ребенок может приготовить с воспитателем в ожидании мамы. В случае необходимости ребенок может уединиться в уголке, где воспитатель предложит ему просмотр семейных фотографий или прослушивание любимой песни. Все это способствует формированию доверительного отношения у ребенка по отношению к воспитателю